

**CAPITAL****JURNAL EKONOMI DAN MANAJEMEN****P-ISSN: 2598-9022/ E-ISSN: 2598-9618****Available at: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/capital>****Motivasi dan Tantangan Menjadi Wirausaha  
(Studi Kuantitatif pada Mahasiswa UNIPMA)****Septyana Luckyta Sari****Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas PGRI Madiun****email: [luckytasari@unipma.ac.id](mailto:luckytasari@unipma.ac.id)****Abstract**

*Data Badan Pusat Statistik for August 2020 recorded that 138.22 million Indonesians are in the workforce, the unemployment rate reached 7.07%. The high number of unemployed hinders economic growth. So Indonesia must increase the number of entrepreneurs. This problem encourages the government to cooperate with Kementerian Riset dan Perguruan Tinggi to apply entrepreneurship courses in education curriculum. The program and its mechanisms are expected to encourage economic growth in Indonesia and create many jobs. The research objective was to determine the entrepreneurial perceptions of sixth semester management students of Universitas PGRI Madiun. This research is supported by various factors such as motivators, challenges and government support to start and maintain new businesses. This study also tries to see whether there are differences between gender, educational background, parents, and work experience as demographic factors with one's entrepreneurial intentions. This research uses quantitative methods. Data collection using google form link questionnaire which was distributed to 337 students through class leaders. The data analysis used was descriptive statistics. The results of this study indicate that students of Universitas PGRI Madiun have a high enough intention to become entrepreneurs. Their greatest motivation is to increase income opportunities. Meanwhile, what is considered the biggest challenge in becoming an entrepreneur is funding. So, government support that is deemed urgently needed is to provide financial assistance.*

*Keywords: Entrepreneurship, Students, Motivation, Challenges, Government Support*

**Abstrak**

Data Badan Pusat Statistik bulan Agustus 2020 tercatat 138,22 juta penduduk Indonesia merupakan angkatan kerja, angka penganggurannya mencapai 7,07%. Jumlah pengangguran yang tinggi menghambat pertumbuhan perekonomian. Maka Indonesia harus memperbanyak jumlah wirausaha. Permasalahan ini mendorong pemerintah bekerja sama dengan Kementerian Riset dan Perguruan Tinggi untuk menerapkan mata kuliah Kewirausahaan dalam kurikulum pendidikan. Program dan mekanismenya diharapkan mendorong pertumbuhan ekonomi Indonesia dan tercipta banyak lapangan kerja. Tujuan penelitian adalah mengetahui persepsi kewirausahaan mahasiswa manajemen Universitas PGRI Madiun semester enam. Penelitian ini didukung dengan berbagai macam faktor seperti motivator, tantangan serta dukungan pemerintah untuk memulai dan mempertahankan usaha baru. Penelitian ini juga mencoba melihat apakah ada perbedaan antara *gender*, latar belakang pendidikan, orang tua, dan pengalaman bekerja sebagai faktor demografis dengan niat berwirausaha seseorang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data dengan kuesioner *link google form* yang dibagikan kepada 337 mahasiswa semester enam melalui ketua kelas. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menyebutkan bahwa mahasiswa Universitas PGRI Madiun memiliki niat yang cukup tinggi untuk menjadi wirausaha. Motivasi terbesarnya adalah untuk menaikkan peluang pendapatan. Sementara yang dianggap tantangan terbesar untuk menjadi wirausaha adalah pendanaan. Maka sejalan dengan dukungan pemerintah yang sangat dibutuhkan adalah menyediakan asistensi pendanaan.

**Kata Kunci:** Wirausaha, Mahasiswa, Motivasi, Tantangan, Dukungan Pemerintah

## A. PENDAHULUAN

Lulus dan berhasil menyelesaikan studi di bangku perkuliahan adalah impian setiap mahasiswa. Tantangan yang paling nyata adalah mencari lapangan pekerjaan. Menurut data dari Badan Pusat Statistik, pada bulan Agustus 2018 hingga Agustus 2020 menunjukkan bahwa tingkat pengangguran di Indonesia masih cukup tinggi, dan selalu meningkat setiap tahunnya. Data terakhir pada bulan Agustus 2020 tercatat bahwa dari 138,22 juta penduduk di Indonesia yang masuk dalam angkatan kerja, angka penganggurannya mencapai 9,77 juta orang atau 7,07% meningkat 1,84% dari tahun sebelumnya. Banyaknya *fresh graduate* yang memiliki *mindset* untuk menjadi *budak corporate* setelah lulus dari perguruan tinggi menjadi salah satu kendala dan faktor yang sangat berpengaruh, karena tingginya persaingan dan semakin sempitnya lapangan kerja. Jumlah pengangguran yang tinggi ini juga menghambat pertumbuhan perekonomian Indonesia. Jika Indonesia ingin menjadi negara maju salah satu cara yang harus dilakukan adalah memperbanyak jumlah wirausaha yang mau mendirikan usaha secara mandiri, aktif, dan siap berkembang. Oleh sebab itu, kewirausahaan telah menjadi agenda utama di Indonesia, dengan pengenalan program dan mekanisme kewirausahaan yang diperuntukkan bagi pengembangan dan pengelolaan kegiatan kewirausahaan.

Permasalahan ini mendorong pemerintah bekerja sama dengan Kementerian Riset dan Perguruan Tinggi untuk menerapkan mata kuliah Kewirausahaan kedalam kurikulum pendidikan. Program dan mekanisme tersebut diharapkan dapat mendorong pertumbuhan ekonomi Indonesia yang pada gilirannya akan menciptakan lebih banyak lapangan kerja. Universitas PGRI Madiun menjadi salah satu intitusi pendidikan yang juga menerapkan kurikulum tersebut, dimana mata kuliah kewirausahaan dijadikan sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa semester enam. Universitas PGRI Madiun juga merupakan salah satu kampus besar di Kota Madiun dimana khususnya untuk program pendidikan Manajemen, mahasiswa semester enam yang sudah menempuh mata kuliah kewirausahaan cukup banyak dan berasal dari berbagai latar belakang, yaitu 337 mahasiswa. Ilmu kewirausahaan berperan penting dalam menumbuhkan minat berwirausaha yang nantinya ditujukan untuk memberikan pengalaman praktis kepada para mahasiswa manajemen di Universitas PGRI Madiun dari para pelaku usaha sebelumnya, baik skala besar, menengah, maupun kecil. Dengan

adanya mata kuliah kewirausahaan diharapkan akan menambah wawasan mahasiswa terhadap ilmu kewirausahaan dan serta memotivasi mahasiswa untuk terlibat langsung dalam kegiatan kewirausahaan dan menjadi wirausahawan muda yang tangguh. Mata kuliah kewirausahaan juga dapat dijadikan sebagai media untuk mengetahui kendala yang sering dihadapi ketika memulai sebuah usaha.

Kiat Universitas PGRI Madiun melahirkan wirausahawan-wirausahawan muda yang diharapkan nantinya akan membantu menurunkan jumlah pengangguran di Indonesia, juga didukung oleh kegiatan pemerintah setempat. Menurut Walikota Madiun Maidi (2020) pada Forum Pemberdayaan UMKM mengatakan bahwa Kota Madiun kedepannya menargetkan sebagai kota penggerak dan pemain utama kegiatan ekonomi dengan strategi utama adalah pemberdayaan UMKM. Pemerintah Kota Madiun telah mengalokasikan sejumlah dana permodalan dengan nominal yang cukup besar yaitu Rp 12 Miliar pada tahun 2020 untuk program kredit murah sebagai salah satu cara untuk penguatan ekonomi sektor Usaha Mikro Kecil dan Menengah. Selain itu, pemerintah Kota Madiun juga memberikan Pembinaan dan Pemasaran UMKM dengan menggandeng Badan Ekonomi Kreatif (Bekraf) RI.

Peningkatan minat berwirausaha mahasiswa manajemen Universitas PGRI Madiun terhadap dunia kewirausahaan juga semakin tinggi. Hal ini dibuktikan banyaknya mahasiswa yang memiliki usaha sendiri disamping kegiatannya selama kuliah. Usaha yang mereka jalani mayoritas usaha yang dijalankan dengan biaya mandiri, seperti: usaha butik, salon, desain, kuliner, aksesoris, laundry dan sebagainya, baik secara *online* maupun *offline*. Melihat pesatnya peningkatan minat berwirausaha di kalangan mahasiswa manajemen Universitas PGRI Madiun, maka terkait dengan latar belakang tersebut, sangat diperlukan penelitian mengenai pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat mahasiswa menjadi wirausaha pada Universitas PGRI Madiun. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa manajemen Universitas PGRI Madiun semester enam terhadap kewirausahaan. Penelitian ini didukung dengan berbagai macam faktor seperti motivator, tantangan, serta dukungan pemerintah di balik memulai dan mempertahankan usaha baru. Penelitian ini juga mencoba untuk melihat apakah ada perbedaan antara *gender*, latar belakang pendidikan, orang tua, dan pengalaman bekerja sebagai faktor demografis dengan niat berwirausaha seseorang.

## **B. TINJAUAN PUSTAKA**

### **Faktor Motivasi**

Penelitian Kao (1995), Koh (1996), Zhuplev, dkk. (1998), Shane, et.al. (2003), Kuratko dan Hodgetts (2007), Liang dan Dunn (2007) banyak berfokus pada karakteristik dan aspek motivasi wirausaha. Motivasi yang tepat sangat dibutuhkan oleh calon wirausaha atau wirausaha yang baru memulai bisnisnya. Motivasi dalam hal ini dapat dikategorikan menjadi dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Seseorang yang termotivasi akan tergerak untuk melakukan sesuatu. Maka, orang yang memiliki hasrat tinggi dan antusias mencapai tujuan dianggap termotivasi. Sementara yang tidak memiliki dorongan atau inspirasi untuk mencapai tujuan dianggap tidak termotivasi (Ryan dan Deci, 2000).

Motivasi intrinsik mencerminkan keinginan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan dorongan dari dalam diri karena senang saat melakukannya. Motivasi ekstrinsik mencerminkan keinginan seseorang untuk melakukan sesuatu karena imbalan eksternal, misalnya uang atau penghargaan. Menurut Simola (2011) individu yang termotivasi secara intrinsik memiliki kesenangan dan semangat yang lebih besar untuk memulai bisnis dibanding dengan individu yang hanya termotivasi secara ekstrinsik.

Penelitian yang dilakukan Moy et. al (2001) tentang motivasi mahasiswa Thailand dan Hongkong untuk memulai usaha baru menunjukkan bahwa secara umum motivasi berupa penghargaan intrinsik, penghargaan ekstrinsik, otonomi, keamanan keluarga, dan manajemen perubahan membuat seseorang memutuskan untuk memilih berwirausaha. Temuan serupa juga didukung oleh penelitian Kuratko dan Hodgetts (2007) tentang tujuan wirausaha dalam mempertahankan perkembangan usahanya.

### **Tantangan/Rintangan**

Proses wajar bagi wirausaha untuk menghadapi tantangan selama tahap awal memulai usaha baru. Maka, berpikiran terbuka menjadi suatu modal dalam menghadapi tantangan. Young dan Welsch (1993) mengidentifikasi bahwa wirausaha memiliki beberapa kendala antara lain kurangnya bantuan keuangan, kurang informasi tentang berbagai aspek bisnis, perpajakan dan inflasi yang tinggi. Pernyataan tersebut juga didukung oleh Kozan et. al (2006) yang menyatakan bahwa kesulitan pembiayaan menghambat peningkatan teknologi dan agregasi sumber daya bagi wirausaha di Turki.

Sebuah penelitian oleh Moy, et. al (2001) menyarankan bahwa di kalangan mahasiswa, faktor eksogen dan endogen merupakan tantangan utama yang dihadapi saat memulai dan mempertahankan bisnis diantaranya adalah biaya tenaga kerja tinggi, suku bunga tinggi, aturan pemerintah yang ketat, dan kurangnya pengalaman manajerial, kurangnya pengetahuan teknis, dan risiko berlebihan. Tantangan serupa juga ditemukan dalam penelitian Zhuplev, et. al (1998) tentang motivasi dan hambatan pemilik usaha kecil Rusia dan Amerika yang mengungkapkan tingginya pajak, kebencian terhadap peraturan pemerintah, dan modal awal menjadi kendala utama bagi pemilik usaha di kedua negara tersebut. Sementara menurut Fleming (1996) dalam studi longitudinalnya tentang sikap mahasiswa di Irlandia terhadap proses kepemilikan bisnis, mengemukakan bahwa beberapa kendala yang menghalangi keputusan pemilihan karir sebagai wirausaha di masa depan antara lain kurangnya pengalaman dan kurangnya keuangan.

### **Dukungan Pemerintah**

UKM mengambil peran penting dalam pertumbuhan ekonomi di suatu negara melalui terciptanya bisnis baru atau perluasan bisnis ke pasar baru. Berdasarkan data statistik menunjukkan bahwa jenis usaha ini mampu memberikan kontribusi signifikan dan menjadi tulang punggung pertumbuhan ekonomi di Malaysia, yaitu berkontribusi sebesar 37% terhadap PDB tahun 2010. UKM juga diharapkan mampu berkontribusi terhadap PDB negara hingga 40% pada tahun 2020 (New Sabah Times, 2011). Hal demikian juga terjadi di Indonesia. Data Kementerian Koperasi dan UKM RI, Sensus Ekonomi dari Badan Pusat Statistika pada 2016 menunjukkan bahwa UKM menyumbang sebesar 60,34% dari total PDB Nasional. Menurut Fakhrol dan Wan Norhayate (2011), UKM secara luas dianggap sebagai alat penting untuk menyelesaikan permasalahan ekonomi negara, diantaranya adalah pengangguran dan stagnasi industri. Oleh karena itu, peran pemerintah dalam pengembangan UKM harus semakin meningkat.

Gnyawali dan Fogel (1994) mengemukakan bahwa pemerintah dapat meningkatkan kewirausahaan melalui program bantuan seperti penawaran pajak dan insentif lainnya, meminimalkan peraturan dan regulasi, serta menyediakan lingkungan wirausaha yang kondusif. Fogel (2001) mendukung dengan studinya tentang pengembangan kewirausahaan di Hongaria, yang menyimpulkan bahwa pemerintah

harus menawarkan insentif pajak dan program khusus UKM lainnya. Demikian pula, penelitian Moy, et. al (2001) tentang persepsi mahasiswa Thailand dan Hongkong untuk menjadi wirausaha ada empat kategori bantuan pemerintah, diantaranya dukungan keuangan, bisnis ramah lingkungan, dukungan teknis dan perluasan pasar baru, serta program pendidikan dan tarif.

### **Faktor Demografis**

Perbedaan gender memang banyak terjadi dalam kecenderungan berwirausaha atau perilaku kewirausahaan. Penelitian Dunn (2004), Veciana, et. al (2005), dan Sandhu, et. al. (2011) mengungkapkan bahwa laki-laki lebih cenderung melakukan bisnis dibanding perempuan. Selain jenis kelamin, ditemukan bahwa urutan kelahiran dalam keluarga juga mempengaruhi perilaku kewirausahaan seseorang. Robinson dan Hunt (1992) menemukan bahwa anak sulung dalam keluarga secara signifikan berhubungan dengan kecenderungan untuk menjadi wirausaha. Variabel menarik lainnya yang digunakan untuk dikaitkan dengan perilaku kewirausahaan seseorang adalah pengalaman wirausaha. Penelitian Lena dan Wong (2003) dan Mukhtar, et. al. (1999) menyebutkan bahwa pengalaman kerja individu sebelumnya secara positif atau negatif mempengaruhi kinerja kewirausahaan.

### **C. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengumpulan data primer menggunakan kuesioner secara daring dengan membagikan *link google form* kepada masing-masing ketua kelas yang kemudian dibagikan ulang ke mahasiswa lain dalam satu kelas tersebut. Responden penelitian ini merupakan mahasiswa Semester 6 Universitas PGRI Madiun Tahun ajaran 2018/2019 yang sudah menempuh mata kuliah Kewirausahaan dan sedang menjalani jurusan konsentrasi. Hasil kuesioner yang kembali sebanyak 67,36% tingkat respons, yaitu 227 dari 337 mahasiswa aktif semester enam. Survei ini dilakukan dengan memilih sampel secara acak (*random sampling*). Mahasiswa yang dipilih adalah mahasiswa semester atas yang sudah hendak menyusun tugas akhir karena menurut Super (1990) mereka dianggap sudah memiliki pemahaman yang lebih baik tentang karir dan masa depan. Pernyataan ini dikuatkan oleh Ooi (2008)

bahwa mahasiswa tersebut akan berada pada posisi yang lebih baik dalam mengencangkan tujuan kejuruan berdasarkan minat jurusan yang sudah mereka pilih.

Kuesioner ini dikelola sendiri dengan mengadaptasi dari penelitian sebelumnya oleh ooi dan Ahmad (2012). Kuesioner ini berdasarkan skala *likert* dengan lima pilihan tingkatan, yaitu: sangat tidak setuju, tidak setuju, netral, setuju, dan sangat setuju. Variable yang diuji antara lain adalah niat menjadi wirausaha, motivasi untuk memulai bisnis, tantangan yang dihadapi, dan dukungan pemerintah terhadap pelaku wirausaha. Selain itu, data pribadi responden meliputi jenis kelamin, usia, konsentrasi jurusan, pengalaman kerja, latar belakang pekerjaan orang tua, urutan kelahiran dalam keluarga, dan lain-lain yang berkaitan dengan minat responden untuk berwirausaha turut dimasukkan dalam penelitian ini. Data hasil survei dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan *software* SPSS. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif.

#### **D. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Data profil responden dalam penelitian ini menyatakan bahwa mayoritas responden adalah perempuan (78%) dibandingkan dengan laki-laki (22%). Kondisi demikian mirip dengan populasi mahasiswa di Universitas PGRI Madiun dimana memang didominasi oleh perempuan. Usia responden berkisar 20-24 tahun yaitu sebanyak 95,2% dan yang merupakan anak pertama dalam keluarga sebesar 37,9%. Mayoritas responden berasal dari rural area atau pedesaan, yaitu 73,1%. Dari ketiga jurusan konsentrasi yang disediakan oleh kampus, mahasiswa terbanyak berasal dari konsentrasi pemasaran, yaitu 54,2% kemudian konsentrasi sumber daya manusia sebesar 37,9% dan sisanya berasal dari konsentrasi keuangan. Sebanyak 63,4% mahasiswa tidak memiliki pengalaman kerja.

Ketika mahasiswa diminta untuk menyebutkan latar belakang pekerjaan orang tua, hasil survei yang didapat adalah 52,4% ayah mereka bekerja, dan 37,4% ibu mereka tidak bekerja. Sementara sebanyak 56,8% percaya bahwa karir mereka tidak dipengaruhi oleh orang tua. Berikut data selengkapnya pada Tabel 1.

Tabel 1. Latar Belakang Responden

Karakteristik Responden	Frekuensi	Persentase (%)
<b>Jenis Kelamin</b>		
Laki-laki	50	22
Perempuan	177	78
<b>Usia</b>		
< 20 tahun	7	3,1
20-24 tahun	216	95,2
25-29 tahun	4	1,7
> 29 tahun	0	0
<b>Posisi dalam Keluarga</b>		
Anak Tunggal	40	17,6
Anak Pertama	85	37,9
Anak Kedua	55	24,2
Anak Terakhir	41	18,1
Lain-lain	6	2,2
<b>Asal Daerah</b>		
Rural Area (Pedesaan)	166	73,1
Urban Area (Perkotaan)	61	26,9
<b>Konsentrasi Jurusan</b>		
Sumber Daya Manusia	54,2	123
Pemasaran	37,9	86
Keuangan	7,9	18
<b>Pengalaman Kerja</b>		
Ya	144	63,4
Tidak	83	36,6
<b>Masa Kerja</b>		
< 1 Tahun	98	43,2
2-5 Tahun	49	21,6
Lain-lain	80	35,2
<b>Bidang Kerja</b>		
Sektor Pemerintahan	13	5,7
Sektor Pribadi	43	18,9
Bisnis Relatif	60	26,4
Lain-lain	111	49
<b>Status Pekerjaan Ayah</b>		
Bekerja	119	52,4
Wirausaha	48	21,1
Disela-sela Pekerjaan	8	3,5
Tidak Bekerja	8	3,5
Pensiunan	17	7,5
Lain-lain	27	12
<b>Status Pekerjaan Ibu</b>		
Bekerja	58	25,6
Wirausaha	52	22,9
Disela-sela Pekerjaan	8	3,5
Tidak Bekerja	85	37,4
Pensiunan	0	0
Lain-lain	24	10,6



<b>Pengaruh Karir dari Orang Tua</b>		
Ya	98	43,2
Tidak	129	56,8

Sumber: Data Primer Kuesioner, 2021

Ghozali (2009) menyatakan bahwa uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya kuesioner. Kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner. Berikut adalah daftar pertanyaan setiap faktor disertai hasil uji validitas disajikan dalam Tabel 2.

**Tabel 2. Tabel Uji Validitas**

Pertanyaan	Component Matrix	Keterangan
<b>Niat Wirausaha</b>		
Memilih jadi pengusaha daripada karyawan perusahaan	.805	Valid
Tujuan utama menjadi pengusaha	.790	Valid
Serius memulai bisnis sendiri setelah lulus	.815	Valid
Ingin menciptakan perusahaan di masa mendatang	.728	Valid
Ingin menjadi bos di usaha sendiri	.719	Valid
Menyiapkan segala sesuatu untuk menjadi pengusaha	.798	Valid
Jika ada peluang dan sumber daya, akan memulai bisnis	.721	Valid
Akan memulai bisnis dalam 5 tahun kedepan	.420	Tidak Valid
Berwirausaha menjadi pilihan karir	.767	Valid
<b>Motivasi</b>		
<b>Penghargaan Intrinsik</b>		
Untuk menikmati kegembiraan	.590	Tidak Valid
Untuk memenuhi tantangan	.719	Valid
Untuk membuktikan saya bisa melakukannya	.799	Valid
Untuk memperoleh perkembangan pribadi	.727	Valid
Untuk mendapatkan pengakuan publik	.538	Tidak Valid
Untuk mendapatkan kebebasan birokrasi perusahaan	.742	Valid
<b>Penghargaan Ekstrinsik</b>		
Untuk menaikkan pendapatan personal	.888	Valid
Untuk menaikkan peluang pendapatan	.911	Valid
Untuk memperoleh kesejahteraan diri	.876	Valid
<b>Otonomi</b>		
Untuk menjadi bos	.701	Valid
Untuk mendapatkan pekerjaan mandiri	.838	Valid
Untuk mendapatkan keamanan pribadi	.783	Valid
Untuk pensiun dini	.532	Tidak Valid
Untuk mendapatkan kebebasan personal	.801	Valid
Untuk mengatur tujuan hidup sendiri	.838	Valid
<b>Keamanan Keluarga</b>		
Untuk membangun bisnis yang diteruskan	.862	Valid
Untuk mengamankan masa depan anggota keluarga	.583	Tidak Valid
Untuk mengambil alih bisnis keluarga	.699	Valid
<b>Manajemen Perubahan</b>		
Untuk mengembangkan ide baru, melakukan inovasi inisiatif	.887	Valid
Untuk merespon perubahan	.892	Valid
Untuk mengenali dan mengeksplorasi peluang	.884	Valid
<b>Tantangan/Rintangan</b>		
<b>Faktor Eksogen</b>		

Suku bunga tinggi	.631	Valid
Biaya tenaga kerja tinggi	.704	Valid
Peraturan pemerintahan yang ketat	.850	Valid
Pasar tenaga kerja yang ketat	.844	Valid
Pajak tinggi	.842	Valid
Kurang dukungan pemerintah	.744	Valid
Kompetitor yang kuat	.701	Valid
Faktor Eksogen – Personal		
Stres	.757	Valid
Takut gagal	.794	Valid
Kurang kemampuan bisnis	.849	Valid
Kurang perencanaan dan pandangan jauh ke depan	.867	Valid
Risiko yang berlebihan	.869	Valid
Faktor Eksogen – Keuangan dan Operasional		
Beban operasional tinggi	.803	Valid
Kurangnya modal kerja / investasi	.879	Valid
Pendanaan	.882	Valid
Kurangnya pemasok yang bagus	.838	Valid
Dukungan Pemerintah		
Dukungan pemerintah terhadap inovasi	.724	Valid
Menyediakan pelatihan dan pengembangan melalui seminar	.859	Valid
Menyediakan bimbingan dan keahlian	.858	Valid
Menyediakan asistensi keuangan	.868	Valid
Deregulasi dalam berbagai factor	.841	Valid
Insentif pajak	.731	Valid

Sumber: Olah Data Primer, 2021

Dari 52 butir pertanyaan, ada 5 pertanyaan yang menunjukkan tidak valid. Maka selanjutnya untuk 5 pertanyaan ini tidak dipakai untuk penelitian ini. Sujarweni (2014) menjelaskan bahwa uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersama-sama terhadap seluruh butir pertanyaan dalam kuesioner penelitian. Uji reliabilitas dapat dilihat dari nilai Cronbach's Alpha. Jika nilai Cronbach's Alpha  $> 0,6$  maka kuesioner dinyatakan reliabel atau konsisten. Hasil olah data uji reliabilitas disajikan dalam Tabel 3 berikut ini.

**Tabel 3 Uji Reliabilitas**

	Cronbach's Alpha	N
Niat Wirausaha	.885	9
Motivasi Penghargaan Intrinsik	.755	6
Motivasi Penghargaan Ekstrinsik	.870	3
Motivasi Otonomi	.821	6
Motivasi Keamanan Keluarga	.531	3
Motivasi Manajemen Perubahan	.865	3
Tantangan Eksogen	.878	7
Tantangan Eksogen Personal	.881	5
Tantangan Keuangan & Operasional	.872	4
Dukungan Pemerintah	.897	6

Sumber: Olah Data Primer, 2021

Dari Tabel 3 di atas terdapat satu faktor dengan nilai Cronbach's Alpha  $< 0,6$  yaitu pada Motivasi Keamanan Keluarga. Maka faktor tersebut dianggap kurang konsisten dalam kuesioner penelitian ini.

Responden diminta untuk menilai niat mereka untuk menjadi wirausaha. Skala yang digunakan adalah skala *likert* lima poin dengan angka 5 sangat setuju dan angka 1 sangat tidak setuju. Hasil uji statistik deskriptif untuk setiap faktor dengan beberapa bagian pertanyaan menunjukkan hasil yang cukup baik secara keseluruhan. Tabel 4 berikut ini menunjukkan bahwa faktor motivasi masih lebih tinggi daripada faktor tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa.

**Tabel 4 Statistik Deskriptif**

	<i>Mean</i>	Std. Deviasi	N
Niat Wirausaha	3.7753	.71502	227
Motivasi Penghargaan Intrinsik	3.6167	.66405	227
Motivasi Penghargaan Ekstrinsik	4.4141	.73194	227
Motivasi Otonomi	3.8502	.75524	227
Motivasi Keamanan Keluarga	3.5330	.83746	227
Motivasi Manajemen Perubahan	4.2379	.87024	227
Tantangan Eksogen	3.1586	.87818	227
Tantangan Eksogen Personal	2.9912	1.02617	227
Tantangan Keuangan & Operasional	3.3744	.91005	227
Dukungan Pemerintah	3.6520	.77433	227

Sumber: Olah Data Primer, 2021

Berdasarkan Tabel 4 di atas faktor dengan nilai rata-rata tertinggi adalah pada faktor Motivasi Penghargaan Ekstrinsik dengan nilai *mean* 4,4 dan standar deviasi 0,73. Sementara faktor dengan nilai rata-rata terendah adalah Tantangan Eksogen Personal dimana nilai *mean* hanya 2,99 dan standar deviasi 0,77. Sementara hasil hubungan antar faktor juga saling berkorelasi positif satu sama lain dengan nilai signifikansi  $< 0,1$ .

## E. SIMPULAN

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa mahasiswa Universitas PGRI Madiun memiliki niat yang cukup tinggi untuk menjadi wirausaha. Motivasi terbesarnya adalah untuk menaikkan peluang pendapatan. Sementara yang dianggap tantangan terbesar untuk menjadi wirausaha adalah pendanaan. Maka sejalan dengan dukungan pemerintah yang sangat dibutuhkan adalah menyediakan asistensi pendanaan.

Kewirausahaan semakin diakui berperan penting dalam pertumbuhan perekonomian Indonesia. Penelitian ini sebagai gambaran bagi universitas dan pemerintah agar lebih menumbuhkan, mengembangkan, dan melatih jiwa kewirausahaan mahasiswa sehingga lebih proaktif dan mampu memulai bisnis setelah lulus kuliah. Upaya ini mampu dicapai dengan cara menyediakan pendidikan kewirausahaan yang bermutu dan komprehensif, serta dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan kewirausahaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astrachan, J.H., & Shanker, M.C. (2003). Family Business Contribution to the US Economy: A Close Look. *Family Business Review*. 16(3), 211-220.
- Badan Pusat Statistik. (2020). [REVISI per 23/11/2020] Agustus 2020: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 7,07 persen. Tersedia di [https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/11/05/1673/agustus-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-7-07-persen.html#:~:text=Tingkat%20pengangguran%20terbuka%20\(TPT\)%20Agustus,juta%20orang%20dari%20Agustus%202019](https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/11/05/1673/agustus-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-7-07-persen.html#:~:text=Tingkat%20pengangguran%20terbuka%20(TPT)%20Agustus,juta%20orang%20dari%20Agustus%202019) diakses pada 20 Desember 2020
- Fleming, P. (1996) Entrepreneurship Education in Ireland: A Longitudinal Study. *Academy of Entrepreneurship Journal*. 2(1), 94-118.
- Ghozali, Imam. (2009). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gnyawali, D. R., & Fogel, D.S. (1994). Environments for Entrepreneurship Development: Key Dimensions and Research Implications. *Entrepreneurship Theory and Practice*. 18(4), 43-62.
- Kompas. (2012). Peran UMKM dalam Perekonomian Indonesia. Tersedia di <https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/20/120000469/peran-umkm-dalam-perekonomian-indonesia?page=all#:~:text=Berikut%20ini%20sumbangan%20UMKM%20terhadap%20perekonomian%20Indonesia%3A&text=UMKM%20menyediakan%20hingga%2099%20persen,17%20persen%20dari%20total%20ekspor> diakses pada 2 Januari 2021
- Kao, W. Y. (1995) Why Entrepreneurship Could be Taught and Should be Taught Including an Introduction to a Model for Entrepreneurship Education. *Journal of Small Business and Entrepreneurship*. 12(4), 97-99
- Kuesioner Motivasi dan Tantangan menjadi Wirausaha (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa UNIPMA Madiun) tersedia di [https://docs.google.com/forms/d/101-g9CoVJ4\\_oz3SPILcr4-](https://docs.google.com/forms/d/101-g9CoVJ4_oz3SPILcr4-)

[AYkvo6\\_DbKJ19NVCEXCSc/edit?usp=forms\\_home&ths=true](#) diakses 10 Januari 2021

Kuratko, D.F., & Hodgetts, R. M. (2007) *Entrepreneurship: Theory, Process and Practice*. 7th Edition. Ohio, US: Thomson Learning.

Ooi, Yeng Keat, & Ahmad, Shuhymee. (20012). A Study among University Students in Business Start-Ups in Malaysia: Motivations and Obstacles to Become Entrepreneurs. *International Journal of Business and Social Science*. Vol. 3 No.19.

Sujarweni, Wiratna V. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.